

# « Quand la mort s'invite à l'école... »



Christine Fawer Caputo Professeure-formatrice  
Lausanne, Vaud, Suisse



## Deuil et monde du travail

12<sup>ème</sup> congrès de la fédération européenne vivre son deuil  
Nîmes, 19-20-21 novembre 2014

# L'école : un lieu de vie



- **Décès** parents, grands-parents, fratrie...
- **Drames** qui peuvent la secouer et la déstabiliser...
- Situations de **crise**.
- Organisation de **cellules** de crise, mais événements toujours contextuels.





Chloé, 14 ans



Jon, 16 ans



Noémie, 25 ans



Olivier, 60 ans

# Situation de crise: caractéristiques

- Incident ou **événement** critique dont l'apparition est **rare**, mais **soudaine** et souvent **imprévisible**. Qui peut avoir un **retentissement** important sur le **psychisme** et provoquer de fortes **réactions émotionnelles** (angoisse, culpabilité, révolte, ...).
- **Événement grave** = Confrontation brève ou prolongée, à une situation **stressante**, exceptionnellement menaçante ou catastrophique qui provoquerait des **sentiments évidents de détresse** chez la plupart des individus. (déf. OMS).

# Situation de crise à l'école

Événement **soudain et brutal** qui implique une confrontation à la **mort**, provoquant des sentiments de **peur intense et d'impuissance**, tel que : accident, suicide, meurtre, agression physique ou sexuelle, catastrophe, attentat...

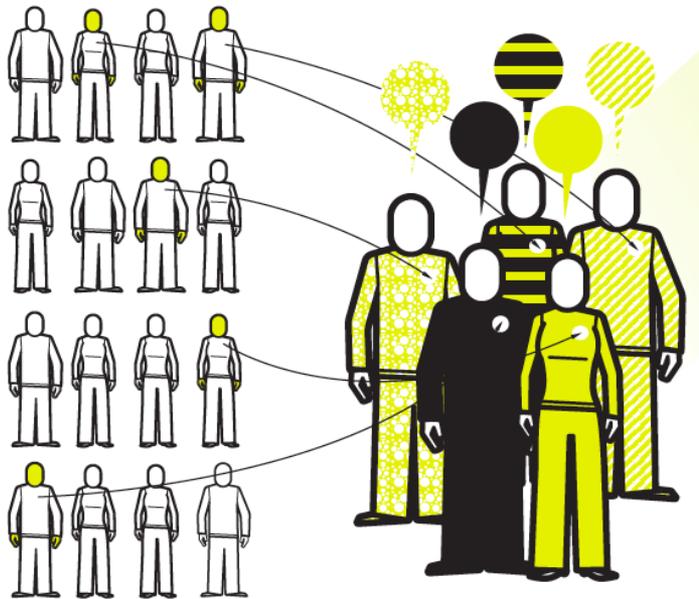
Il **déstabilise** la communauté éducative, lui fait **perdre ses repères habituels** et en fragilise l'équilibre **émotionnel**.

# Contexte vaudois: Grafic

## **G**roupe **R**essources d'**A**ccompagnement et de **F**ormation en cas d'**I**ncident **C**ritique

Ce groupe offre une coordination et soutien pour la formation et les interventions dans les établissements scolaires, en cas de besoin.

# Création d'une équipe d'intervention



Equipe **interdisciplinaire** d'intervention.

**Pouvoir décisionnel** pour les mesures à prendre: directeur, doyens, président de l'autorité scolaire, etc.

**Caractéristiques** de ces personnes:

- a) Pouvoir être contactées **rapidement**, et peuvent **assumer** cette charge.
- b) Y compris du **service de psychopédagogie** (médecin scolaire, psychologue, infirmière, médiateur, etc.)

# Une cellule de crise: organisation

Cellule de crise en cas d'incident critique accident – décès – tentative de suicide d'un élève ou d'un collaborateur de l'établissement

**P** **COMITE DE PILOTAGE**  
(bureau du Directeur)

**A** **Directeur**  
M. [REDACTED]  
**contacte**

1. Parents
2. DFJ – DGEO
3. Municipalité
4. Police
5. Presse
6. ODES

**gère**  
- le temps  
- le prochain contact

**Soutien – remplacement**

**Jacques** [REDACTED]

**B1 Doven 1**  
M. [REDACTED] **organise**  
1.1. *Secrétariat cellule de crise*  
1.2. *Réception*  
1.3. *Journal de bord (émission – diffusion)*  
1.4. *Information interne*  
- élèves  
- enseignants  
- autres collaborateurs  
- concierges

**B2 Doven 2**  
M. [REDACTED] **organise**  
2.1. *Secrétariat de l'établissement*  
2.2. *Réception*  
2.3. *Aménagements spécifiques des horaires d'enseignement (responsable des horaires)*

**C** **Psychologue 1**  
M. Florian [REDACTED]  
**organise**

1. Relais avec GRAFIC
2. Aide psychologique d'urgence (psychologue 2 + médiatrices)
3. Defusing (médiatrices + psychologue 2)
4. Debriefing (psychologue 1 ou 2 + autre personne)
5. Espace de paroles  
- entretiens  
- ligne téléphonique (psychologue 1 ou 2 + médiatrices)

**D** **Infirmière**  
Mme [REDACTED]  
**gère**

1. Informations médicales.
2. Contact avec le monde médical.
- (3. Soutien groupe C)

**E** **Élément libre**  
M. [REDACTED]